

## FORMA DE EVALUACIÓN PARA CUARTO, QUINTO Y SEXTO GRADO

Para obtener una evaluación integral del educando, el Colegio Juvenal Rendón considera una serie de factores en cada asignatura, que a continuación describiremos.

Ejemplo:

### ESPAÑOL

#### - Trabajo Diario

Calificación **9**

#### \* Lectura Oral y de comprensión

La maestra regularmente toma lectura oral y de comprensión. Al finalizar el Bimestre, se aplica un examen de ambas y se otorga al educando una calificación, promediando ambas lecturas.

Lectura oral

Calificación **8**

Lectura de comprensión

Calificación **7**

$$\text{Calificación Final de Lectura } 8+7 = 15 / 2 = \mathbf{7}$$

#### \* Ortografía

Cada inicio de Bimestre se entrega una lista de palabras y reglas ortográficas.

Les pedimos que nos apoyen en casa practicándola diariamente. Durante el bimestre se aplicaran exámenes parciales que se promedian con el examen bimestral para obtener una calificación final.

Examen parcial

Calificación **7**

Examen bimestral

Calificación **9**

$$\text{Calificación Final de ortografía } 7 + 9 = 16 / 2 = \mathbf{8}$$

- Examen Bimestral de Español

Calificación **10**

Promedio final de español

$$9 + 7 + 8 + 10 = 34 / 4 = \mathbf{8}$$

### MATEMÁTICAS

#### - Trabajo Diario

Calificación **8**

#### \* Problemas Razonados y Mecanizaciones

Calificación **7**

Al iniciar cada bimestre se les entrega a los alumnos los problemas razonados con los que trabajarán ese período; en base a ellos se presenta el examen bimestral

- Examen Bimestral

Calificación **9**

- Promedio Final de Matemáticas

$$8 + 7 + 9 = 24 / 3 = \mathbf{8}$$

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- Trabajo diario

- Proyectos

Maquetas, láminas, trabajos de investigación, entre otros. (Este aspecto es opcional según los requerimientos de los temas del bimestre).

- Examen Bimestral

 **GEOGRAPHY  
(GEOGRAFIA)**

- **Trabajo diario**

- **Proyectos**

Maquetas, láminas, trabajos de investigación, entre otros.

- **Examen Bimestral**

 **SCIENCE (CIENCIAS  
NATURALES)**

- **Trabajo diario**

- **Proyectos**

Maquetas, láminas, trabajos de investigación, entre otros. (Este aspecto es opcional según los requerimientos de los temas del bimestre.

- **Examen Bimestral**

 **COMPUTACIÓN**

Esta clase tiene dos aspectos a evaluar:

- **Prácticas**

- **Examen Bimestral**

 **GRAMMAR**

Se promedian

-**Parciales**

-**Examen Bimestral**

 **SPELLING**

Se promedian

-**Parciales**

-**Examen Bimestral**

 **ORAL READING AND  
COMPRHENSION**

Se promedian ambas lecturas

{ **Lectura Oral**

{ **Lectura de Comprensión**

- **Examen Bimestral**

 **CONVERSATION**

En este aspecto se evalúa que el alumno:

- **Se comunique en inglés al pedir permisos**

- **Que mantenga diálogos con sus compañeros y maestra.**

 **TRABAJO DIARIO  
(DAILY WORK)**

Es el trabajo que se realiza en clase. Se evalúa al tener los apuntes y sus libros al corriente cada bimestre.

 **CONDUCTA  
(CONDUCT)**

Se otorga una calificación al educando según su comportamiento con sus maestros y compañeros no solo dentro del salón de clases, sino fuera de él, (entrada al Colegio, recreo y salida).Siendo determinante el respeto



**ASEO  
(NEATNESS AND  
ORGANIZATION)**

Este aspecto no sólo es como llega el alumno con su uniforme por la mañana, sino que también el lugar donde él se sienta y el cuidado de sus útiles y recreo.



**PUNTUALIDAD Y  
ASISTENCIA**

Los alumnos deben llegar al Colegio por lo menos 10 minutos antes de las 8:00 a.m. Se evaluará la puntualidad y la asistencia del alumno mediante escala de días hábiles en el Bimestre. Se promedian los dos aspectos y se asigna al alumno una calificación.



**TAREAS  
(HOMEWORK)**

Este aspecto es únicamente los ejercicios y trabajos que se realizan en casa, por tal motivo pedimos su colaboración en ellas. Las tareas deben presentarse de la siguiente manera:

- Margen
- Fecha
- Firma del Padre
- Ordenadas
- Limpias

Recuerde que usted puede consultar las tareas en nuestra página de Internet.

Agradezco su confianza y les reitero mi disposición de trabajar en equipo, mi compromiso de desarrollar en sus hijos las habilidades necesarias para elevar el nivel educativo.

Atentamente

LA DIRECCIÓN